



**Crescere
in coesione**

PROMUOVERE IL SUCCESSO SCOLASTICO,
LE PARI OPPORTUNITA' E L'INCLUSIONE SOCIALE;
SVILUPPO DI RETI CONTRO
LA DISPERSIONE SCOLASTICA
E CREAZIONE DI PROTOTIPI INNOVATIVI



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Documento del 18
3/2 per gli atenei strutturali - 15/02/13
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



Regione Puglia



C.F.: 80001970740
Cod. Mec.: BRTF010004

Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI" – Brindisi
*Informatica e Telecomunicazioni, Elettronica ed Elettrotecnica, Meccanica,
Meccatronica ed Energia*

Web: www.itisgiorgi.it
e-mail: brtf010004@istruzione.it
p.e.c.: brtf010004@pec.istruzione.it

Prot. 3933/C38-13

Brindisi, 19 giugno 2013

Ai docenti dell'ITI "G. Giorgi"
Al sito Web della scuola

Oggetto: Bando per il reclutamento di Tutor
Codice Progetto: F-3-FSE02_POR_PUGLIA-2013-50
Percorso **"La testa ben fatta"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso per la "Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale, anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti" Prot. N° AOODGAI/199 del 08/01/2013 finanziato con il FSE. Anni scolastici 2012-2013 e 2013-2014. Attuazione dei Programmi Operativi FSE. Regioni Ob. Convergenza. Piano Azione Coesione. II Fase della procedura avviata con nota Prot. N° AOODGAI/11666 del 31/07/2012 inerente la presentazione delle proposte relative all'Obiettivo/Azione F3 per lo sviluppo di Reti contro la dispersione scolastica e creazione di prototipi innovativi finalizzati alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico e del fallimento formativo precoce.

VISTA l'Autorizzazione per la "Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale, anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti" Prot. N° AOODGAI/3486 del 25/03/2013 finanziato con il FSE. Anni scolastici 2012-2013 e 2013-2014. Attuazione dei Programmi Operativi FSE. Regioni Ob. Convergenza. Piano Azione Coesione. Codice Progetto: F-3-FSE02_POR_PUGLIA-2013-50 - Titolo Progetto: **"Per chi suona la campana"**

VISTE le Linee Guida- Istruzioni operative per la progettazione esecutiva- Parte prima- Indirizzi attuativi- FASE II – Circ. AOODGAI/1631 del 5/02/2013

VISTE le Linee Guida- Istruzioni operative per la progettazione esecutiva- Parte seconda- Istruzioni operative per la Progettazione esecutiva e l'attuazione- FASE II – Circ. AOODGAI/199 del 08/01/2013 e rivisitate con Circ. AOODGAI/1631 del 05/02/2013

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013.

VISTE le deliberazioni del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto relative all'approvazione del Progetto F3 e alle indicazioni dei criteri per l'individuazione degli esperti, in conformità con il D.I. N° 44/2001 artt.33 e 44.

VISTI i criteri di selezione dei tutor interni individuati in sede di Contrattazione Integrativa stipulata in data 14/03/2013 e recepiti dal Consiglio di Istituto del 20/05/2013, esplicitati nel modo seguente:

1. aderenza del curriculum all'attività
2. comparazione curricula su indicatori
3. rotazione a parità di curriculum

EMANA

il seguente **Bando di selezione interna** per titoli comparativi per la selezione e il reclutamento di tutor da utilizzare nei moduli del percorso **“La testa ben fatta”** previsto dal Progetto in rete **“Per chi suona la campana”**.

Titolo del percorso: “La testa ben fatta”

MODULO/I	N° TUTOR	N° ORE	INIZIO ATTIVITA'
Accogliere e sostenere	1	20	luglio 2013
Interconnettere la conoscenza	1	30	luglio 2013

REQUISITI DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE DEI TUTOR PER IL MODULO “ACCOGLIERE E SOSTENERE”

Possono candidarsi coloro che sono in possesso dei seguenti due requisiti:

1. Laurea
2. Competenze informatiche per la gestione della piattaforma PON*

*Tali competenze saranno verificate, prima della formalizzazione del contratto, da un'apposita commissione costituita dai docenti del Dipartimento di Informatica dell'ITI “G.Giorgi”.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – TUTOR – MODULO “Accogliere e sostenere”

CRITERI	INDICATORI	PUNTEGGIO	TOTALE
1. Aderenza del curriculum all’attività	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		
2. Comparazione curricula	TITOLI Laurea Con voto pari a 110/110 Con voto pari a 110/110 e lode Master/Corsi di perfezionamento congruenti con il percorso (Max 2; 0,50 punti per ogni titolo) Corsi di formazione congruenti con il percorso (min. 15 ore) (Max 6 corsi; 0,50 per ogni corso) ATTIVITA’ PROFESSIONALE Precedenti attività svolte in percorsi analoghi (Max 3; 1 punto per ogni attività)	1 2 1 3 3	6 3
			9

Il tutor del modulo “Accogliere e sostenere”, avvalendosi del supporto dell’esperto in psicopedagogia, dovrà:

- 1. approfondire i bisogni dei destinatari dei moduli dell’intero percorso**
- 2. rendere i destinatari partecipi del percorso di intervento pianificato**
- 3. collaborare con l’esperto in psicopedagogia**
- 4. collaborare con i tutor dei moduli del percorso nell’aggiornamento del portfolio degli allievi**
- 5. collaborare con il Referente per la Valutazione nella definizione della misura dei valori degli indicatori concordati per i destinatari**
- 6. trasferire le informazioni al GDC (Gruppo di Direzione e Coordinamento)**
- 7. fornire al Facilitatore informazioni, esiti, riflessioni, relazioni, dati: tutto ciò che può essere utile alla definizione del prototipo finale**

**REQUISITI DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE DEI TUTOR DEL MODULO
“ INTERCONNETTERE LA CONOSCENZA”**

Possono candidarsi coloro che sono in possesso dei seguenti due requisiti:

3. Laurea (Vecchio Ordinamento o Magistrale) in Lettere
4. Competenze informatiche per la gestione della piattaforma PON*

*Tali competenze saranno verificate, prima della formalizzazione del contratto, da un'apposita commissione costituita dai docenti del Dipartimento di Informatica dell'ITI "G.Giorgi".

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TUTOR DEL MODULO “ INTERCONNETTERE LA
CONOSCENZA”**

CRITERI	INDICATORI	PUNTEGGIO	TOTALE
1. Aderenza del curriculum all'attività	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		
2. Comparazione curricula	Laurea in Lettere Con voto pari a 110/110 Con voto pari a 110/110 e lode Master /Corsi di perfezionamento congruenti con il percorso (Max 2; 0,50 punti per ogni titolo)	1 2 1	6
	Corsi di formazione congruenti con il percorso (min. 15 ore) (Max 6 corsi; 0,50 per ogni corso)	3	
	ATTIVITA' PROFESSIONALE Precedenti attività svolte in percorsi analoghi (Max 3; 1 punto per ogni attività)	3	3
			9

Le attività si svolgeranno presso la sede dell'ITI "G.Giorgi" di Brindisi

Si precisano altri compiti del tutor:

- ❖ Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi/corsisti e di collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.
- ❖ All'interno delle sue attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione.
- ❖ Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- ❖ E' responsabile dell'integrità delle informazioni inserite nel sistema informativo del MIUR per quanto concerne i dati relativi al modulo di propria pertinenza; in particolare curerà:
 - la predisposizione della struttura del modulo e della programmazione dettagliata delle attività;
 - la registrazione delle presenze dei partecipanti, degli esperti, dell'orario di inizio e fine della lezione;
 - la segnalazione in tempo reale di una eventuale riduzione del numero dei partecipanti al di sotto del minimo o dello standard previsto;
 - il monitoraggio fisico del corso contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni contenute nelle Linee Guida

La prestazione è personale e non sostituibile.

Il compenso orario lordo spettante ai **tutors** è di € **30,00** , onnicomprensivo delle ritenute previste dalla normativa vigente; le relative somme saranno erogate tenendo conto delle tempistiche ministeriali di accreditamento dei fondi dei progetti autorizzati. I termini di pagamento, potrebbero subire delle variazioni in quanto derivanti dall'effettiva erogazione dei fondi comunitari e pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scuola Capofila.

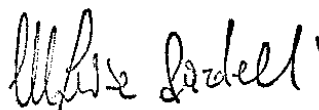
Le domande,corredate del C.V. in **formato europeo** vanno presentate alla segreteria dell'I.T.I. "GIORGI" **entro le ore 12,00 del 26 giugno 2013.**

Le graduatorie saranno pubblicate all'albo e sul sito dell'Istituto www.itisgiorgi.it in data **3 luglio 2013.**

Gli interessati potranno presentare reclamo al Gruppo di Coordinamento entro cinque giorni dalla data di affissione; decorso detto termine l'elenco dei selezionati sarà considerato definitivo ed avrà validità per il periodo di realizzazione del progetto.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola domanda, purché rispondente ai requisiti richiesti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Luisa Sardelli



DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO
per l'incarico di tutor nel Progetto
“Per chi suona la campana”.
Percorso “La testa ben fatta”

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Tecnico Industriale Statale “G. Giorgi”
Via Amalfi 6 - 72100 BRINDISI

Il/La sottoscritt_____, _____ nat__ a _____
il ___/___)_____ e residente a _____ in Via/Piazza _____
_____ cap _____ prov. _____ telefono _____
tel. cell. _____ E-mail _____ Codice
Fiscale _____

in possesso di tutti i requisiti di cui all'Avviso n. 3933/C 38-13 del 19-giugno 2013 del Dirigente Scolastico dell'Istituto Tecnico Industriale Statale “G. Giorgi” di Brindisi per l'attuazione del progetto F-3-FSE02_POR_PUGLIA-2013-50 - Percorso “La testa ben fatta” -

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione per l'assegnazione di incarico di **tutor** per i seguenti moduli:

MODULO/I	ESPERTO IN	N° ESPERTI	N° ORE	INIZIO ATTIVITA'	SEDE	(barrare la casella che interessa)
Accogliere e sostenere	Psicopedagogia	1	20	luglio 2013	I.T.T. “G.GIORGI BRINDISI	<input type="checkbox"/>
Interconnettere la conoscenza	Comprensione testuale	1	30	luglio 2013	I.T.T. “G.GIORGI BRINDISI	<input type="checkbox"/>

Il/La sottoscritto/a:

- **accetta** espressamente tutte le condizioni previste nel Bando;
- **dichiara** che quanto riportato nella Domanda, nel Curriculum Vitae e nella scheda allegato 1 si intende dichiarato ai sensi del DPR 445/2000.

Si allega:

- **Curriculum Vitae** compilato in **formato europeo**.
- **Dichiarazione dei titoli** debitamente compilato da valere come autocertificazione (allegato 1);

_____, ___/___/_____

Firma

Il/La sottoscritto/a **autorizza** il trattamento dei suoi dati personali esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art.13 del D.L.vo 30.06.2003 n.196 e successive integrazioni

_____, ___/___/_____

Firma

Allegato 1 – Dichiarazione dei titoli

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – TUTOR – MODULO “Accogliere e sostenere”

CRITERI	INDICATORI	Punti (a cura del candidato)	Riservato all’Ufficio
1. Aderenza del curriculum all’attività	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		
2. Comparazione curricula	TITOLI Laurea Con voto pari a 110/110 Con voto pari a 110/110 e lode Master/Corsi di perfezionamento congruenti con il percorso (Max 2; 0,50 per ogni titolo) Corsi di formazione congruenti con il percorso (min. 15 ore) (Max 6 corsi; 0,50 per ogni corso) ATTIVITA’ PROFESSIONALE Precedenti attività svolte in percorsi analoghi (Max 3; 1 punto per ogni attività)		

_____, ____/____/____

Firma

Allegato 1 – Dichiarazione dei titoli

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TUTOR DEL MODULO “ INTERCONNETTERE LA CONOSCENZA”

CRITERI	INDICATORI	Punti (a cura del candidato)	Riservato all'Ufficio
1. Aderenza del curriculum all'attività	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		
2. Comparazione curricula	Laurea in Lettere Con voto pari a 110/110 Con voto pari a 110/110 e lode Master /Corsi di perfezionamento congruenti con il percorso (Max 2; 0,50 punti per ogni titolo) Corsi di formazione congruenti con il percorso (min. 15 ore) (Max 6 corsi; 0,50 per ogni corso) ATTIVITA' PROFESSIONALE Precedenti attività svolte in percorsi analoghi (Max 3; 1 punto per ogni attività)		

_____, ____/____/____

Firma